

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1<sup>ο</sup> ΕΚ Κομοτηνής την σχολική χρονιά 2021-2022 εξυπηρετούσε 4 σχολικές μονάδες ,το 1<sup>ο</sup> 2<sup>ο</sup> και εσπερινό ΕΠΑΛ καθώς και το ΔΙΕΚ Κομοτηνής και περί τους 1000 μαθητές. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν από 64 εκπαιδευτικούς. Από πλευράς κτιριακών υποδομών, περιλαμβάνει **18 εργαστήρια στο κτίριο του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ και 6 εργαστήρια στο κτίριο του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ**, εκτεταμένο αύλειο χώρο, 1 γραφείο καθηγητών και 1 γραφείο για τον διευθυντή και τον υποδιευθυντή.. καθώς και μια αίθουσα προβολών.

Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο και στα 2 κτίρια .

Σχεδόν σε όλα τα εργαστήρια, του σχολείου υπάρχει internet με σταθερό υπολογιστή και κατάλληλο projector.

Το αρχείο του σχολείου είναι πλήρως μηχανοργανωμένο και υπάρχει σύνδεση με το myschool στο οποίο όμως δεν φαίνονται στοιχεία μαθητών αλλά μόνο εκπαιδευτικών. Προβλήματα που τυχόν προκύπτουν όσον αφορά τους μαθητές (επίδοση ή πεινές) προωθούνται στους δ/ντές των ΕΠΑΛ. Για τις διοικητικές ανάγκες του σχολείου, χρησιμοποιούνται 1 υπολογιστής. Υπάρχουν επίσης 2 κοινόχρηστοι σταθεροί υπολογιστές 1 laptop και 3 tablets για το εκπαιδευτικό προσωπικό. Το σχολείο δεν διαθέτει γραμματειακή υποστήριξη αν και προβλέπεται στο ΦΕΚ λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων

Το σχολείο μας έχει μαθητές που προέρχονται από οικογένειες μικρομεσαίου και κατώτερου κοινωνικού και μορφωτικού επιπέδου.

Η λειτουργία του επηρεάστηκε άμεσα από τις δυσμενείς συνθήκες που επέβαλε η πανδημία COVID 19. Γιατί οι δεξιότητες των μαθητών δεν αναπτύχθηκαν οπότε η φετινή χρονιά ξεκίνησε καλύπτοντας μεγάλο μέρος δεξιοτήτων από πέρσι σύμφωνα και με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ

Την διοίκηση εκτός του Δ/ντή και του Υποδιευθυντή στελεχώνουν οι 5 τομάρχες καθώς και οι υπεύθυνοι των εργαστηρίων στα εργαστήρια ειδικότητας που διαφοροποιούνται κάθε χρόνο ως προς τον αριθμό.

Το διδακτικό προσωπικό του Ε.Κ. έχει την ευθύνη της καλής λειτουργίας των εργαστηρίων ,την παροχή στους μαθητές υψηλής τεχνολογικής εκπαίδευσης (που το καταφέρνουν ακόμη και με ιδίους πόρους), καταχώρισης των απόντων μαθητών/- τριών στα ημερήσια απουσιολόγια (των εξυπηρετούμενων σχολικών μονάδων λόγω εγγύτητας) καθώς και την πιστή τήρηση των μέτρων ασφαλείας και υγιεινής..

Το σχολείο δημιούργησε την φετινή σχολική χρονιά και εργαστήριο τροφίμων για τον γεωπονικό τομέα ενώ εισηγήθηκε θετικά για την δημιουργία νέου τομέα υγείας -πρόνοιας-ευεξίας στο 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παρά τα προβλήματα και τις επιπρόσθετες δυσκολίες λόγω της πανδημίας, το σχολείο μας μπόρεσε να ανταπεξέλθει με μεγάλη επιτυχία στον εκπαιδευτικό ρόλο του. Η περσινή εξ αποστάσεως λειτουργία του ΕΚ μας ανάγκασε να δώσουμε επιπλέον δεξιότητες που δεν αποκτήθηκαν ώστε οι μαθητές να μπορέσουν να προχωρήσουν στις δεξιότητες της φετινής χρονιάς. Αν και δεν υπήρξε άρτια υλικοτεχνική υποδομή εφαρμόστηκαν επιτυχώς σχεδόν όλα όσα προβλέπουν τα αναλυτικά προγράμματα για τη διδασκαλία των εργαστηριακών ασκήσεων όλων των τάξεων.. Επίσης, τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και τα προγράμματα των υπολογιστών χρησιμοποιήθηκαν στο μέγιστο βαθμό από όλους τους εκπαιδευτικούς με στόχο την πληρέστερη ενημέρωση των μαθητών και την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία των μαθημάτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το πρόβλημα που επηρέασε άμεσα την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία παρέμεινε και κατά την προηγούμενη χρονιά το στεγαστικό/κτιριακό καθώς και ο πεπαλαιωμένος εργαστηριακός εξοπλισμός. Το μεγαλύτερο βέβαια πρόβλημα εξ αυτών αποτελεί η υποχρηματοδότηση όπως μας αναφέρει η σχολική επιτροπή που έχει εξ ολοκλήρου την διαχείριση των χρημάτων. Καλύφθηκαν μεν οι τρέχουσες ανάγκες σε αναλώσιμα για τις εργαστηριακές ασκήσεις, όμως ο εξοπλισμός των εργαστηριακών ασκήσεων κρίνεται ανεπαρκής για τη κάλυψη των εργαστηριακών ασκήσεων. Οι παλιοί υπολογιστές σε ειδικότητες πληροφορικής, οι απαρχαιωμένοι τόρνοι και τα αυτοκίνητα πολύ παλιάς τεχνολογίας των μηχανολόγων ο υποτυπώδης εξοπλισμός των γεωπόνων και των άλλων ειδικοτήτων σε καμιά περίπτωση δεν μπορούν να ανταποκριθούν στα αναλυτικά προγράμματα του σχολείου και τις περισσότερες φορές επιστρατεύονται προσωπικά εργαλεία και συσκευές των εκπαιδευτικών ώστε να ανταποκριθούν στο έργο τους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη σχετική νομοθεσία (Νόμοι, Π.Δ., Υπουργικές αποφάσεις, Εγκύκλιοι) ήταν πλήρης και η απαρέγκλιτη εφαρμογή της νομοθεσίας ήταν αυτονόητη σε κάθε εκδήλωση-δραστηριότητα που αφορούσε την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Επικυρώθηκε ο σχολικός μας κανονισμός του νέου σχ έτους και ολοκληρώθηκε το έργο της αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας ενώ για πρώτη φορά κατασκευάστηκε ιστοσελίδα για το σχολείο.

Η διοίκηση συνέδραμε θετικά στην πρόταση για ίδρυση νέου τομέα υγείας-πρόνοιας-ευεξίας με ειδικότητες κομμωτικής και αισθητικής στο 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ παρέχοντας τις διαβεβαιώσεις για την ύπαρξη εργαστηριακού εξοπλισμού και οργάνωσε νέο εργαστήριο τροφίμων για τον γεωπονικό τομέα ενώ ολοκληρώθηκε η πυρασφάλεια στο εργαστήριο του φυσικού αερίου. Ιδιαίτερη αναφορά πρέπει να γίνει στις δράσεις που προγραμματίστηκαν και πραγματοποιήθηκαν με διάχυση στην κοινότητα και μεγάλη ανταπόκριση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η δυσλειτουργία της διοικητικής λειτουργίας υπάρχει λόγω του διαμοιρασμένου συλλόγου σε 3 σχολεία (1<sup>ο</sup> 2<sup>ο</sup> και εσπερινό ΕΠΑΛ) και 2 διαφορετικά κτίρια. Αυτό καθιστά δύσκολη την σύγκλιση κυρίως των εκτάκτων αλλά

αρκετές φορές και τακτικών συνεδριάσεων. Προκειμένου να συνεδριάσει ο σύλλογος διδασκόντων ,προηγούνται διακανονισμοί με τα 3 εξυπηρετούμενα ΕΠΑΛ έτσι ώστε να μην διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία κανενός από τα παραπάνω εμπλεκόμενα σχολεία.. Επίσης στην δυσλειτουργία είναι οι οικονομικοί λόγοι καθώς το ΕΚ όπως και τα άλλα σχολεία του δήμου δεν είναι οικονομικά αυτόνομα. Τα χρήματα διαχειρίζεται ο δήμος ,οπότε αυτός είναι που αποφασίζει τελικά για τις ανάγκες σε υλικά και εργαλεία .

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το εκπαιδευτικό δυναμικό με ήδη εξειδίκευση παιδαγωγική κατάρτιση των περισσότερων καθώς και πολυετή εμπειρία στον τομέα της τεχνικής εκπαίδευσης κατάφερε να συμμετέχει επιπλέον σε επιμορφώσεις ,τόσο του 1<sup>ου</sup> ΕΚ αλλά και σε επιμορφώσεις των ΕΠΑΛ στα οποία επίσης ανήκει

Την φετινή χρονιά δήλωσαν ωφελημένοι από τις επιμορφώσεις που παρακολούθησαν καθώς είχε προηγηθεί συζήτηση με την διοίκηση του ΕΚ και δόθηκαν στο σύλλογο οι εισηγήσεις των θεμάτων της επιμόρφωσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δυστυχώς το κίνητρο των εκπαιδευτικών να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις παραμένει κυρίως η πιθανότητα να χρησιμοποιηθεί ως τυπικό προσόν διορισμού ή κατοχής θέσης στελέχους και αυτό στους νέους και αδιόριστους συναδέλφους. Όσον αφορά την επιμόρφωση στο αντικείμενό τους είναι συνήθως είναι αμελητέα ενώ ευρύτερες επιμορφώσεις (ναρκωτικά, σε σχέση με διαχείριση κρίσεων, περιβαλλοντικών θεμάτων κλπ ) της ΔΔΕ Ροδόπης υπάρχει ακόμη σποραδική εκδήλωση ενδιαφέροντος χωρίς ιδιαίτερη ζέση.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια****Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν τα εξής:

1. Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία ώστε να γίνει γνωστό το μεγάλο έργο που επιτελείται στα ΕΠΑΛ
2. Η συνεργασία που αναπτύχθηκε μεταξύ διαφορετικών τομέων και ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ
3. Η παραγωγή εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για χρήση από τις επόμενες τάξεις
4. Η κατασκευή συνθετικών εργασιών με καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
5. Η κάλυψη της ανάγκης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μέσω των «καινοτόμων σχολείων»
6. Η διασύνδεση του σχολείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση
7. Η αύξηση των προσφερόμενων θέσεων από ιδιώτες για τον θεσμό της μαθητείας
8. Η δημιουργία του ιστοχώρου του σχολείου ώστε να υπάρχει συνεχής ανάδειξη του έργου του σχολείου

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν για την ολοκλήρωση των δράσεων ήταν:

1. Η έλλειψη χρόνου καθώς με τον εργαστηριακό εξοπλισμό του ΕΚ ολοκληρώθηκαν και οι δράσεις των ΕΠΑΛ
2. Η εξεύρεση οικονομικών πόρων για την ολοκλήρωση των δράσεων καθώς το σχολείο του νομού μας δεν είναι οικονομικά αυτόνομο

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Πρακτική 1**

## **Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Έκθεση μαθητικών κατασκευών

### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος της διοργάνωσης είναι η δημοσιοποίηση και ανάδειξη στο ευρύ κοινό του σύγχρονου Επαγγελματικού Λυκείου των θεσμικών αλλαγών που υλοποιήθηκαν και που αφορούν την αναμόρφωση της δομής του, τη διεύρυνση της πρόσβασης των μαθητών/-τριών των ΕΠΑ.Λ σε ΤΕΙ και σε Πανεπιστήμια, την θεσμοθέτηση του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας για αποφοίτους ΕΠΑ.Λ. καθώς και την καθολική εφαρμογή του προγράμματος «Μια Νέα Αρχή για τα ΕΠΑ.Λ» ,να εφαρμοστούν κατά την διάρκεια της σχ χρονιάς καινοτόμες διδακτικές πρακτικές ,διαφοροποιημένη μάθηση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Στην Έκθεση θα παρουσιαστούν οι Τομείς και οι Ειδικότητες που λειτουργούν στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ). Θα εκτεθούν μαθητικά έργα και θα παρουσιαστεί οπτικό - ακουστικό υλικό που θα δημιουργήσουν μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί στο Εργαστηριακό Κέντρο. Επιπλέον, θα παρουσιαστούν εκπαιδευτικές δράσεις ανά τομέα από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Δημιουργία σύνθετων κατασκευών καινοτόμες διδακτικές πρακτικές ,διαφοροποιημένη μάθηση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας και παρουσίασής τους στο κοινό της πόλης

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://1sek-komot.rod.sch.gr/oi-eyresitehnies-ton-mathiton-toy-1-oy-ek-komotinis-paroysiastikan-stin-ert3-kai-tin-ekpompi>

---

## **Πρακτική 2**

### **Αξουας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Κατασκευή ιστοσελίδας του σχολείου

## **Στόχος Βελτίωσης**

Οι στόχοι της δημιουργίας και λειτουργίας του ιστοχώρου μας είναι να αναδειχθεί αυτός:

σε διαρκή πόλο επικοινωνίας με τους μαθητές μας και τους γονείς τους,

σε χώρο ανάδειξης των εργασιών των μαθητών,

σε γέφυρα ανάμεσα στο σχολείο και την τοπική κοινωνία,

σε πυλώνα υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας,

σε πεδίο ορθής, ασφαλούς και καθοδηγούμενης πλοήγησης των μαθητών στο διαδίκτυο,

σε μέσο ανάδειξης του έργου των εκπαιδευτικών μας,

σε παράδειγμα προς μίμηση για τους μαθητές και στάσης ζωής για τους μεγάλους,

σε καταλυτικό παράγοντα συνεργασίας των εμπλεκόμενων στα εκπαιδευτικά μας δρώμενα,

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στα πλαίσια της παρούσας δράσης κατασκευάστηκε και παραμετροποιήθηκε ιστότοπος με την πλατφόρμα Drupal.

Στον ιστότοπο που δημιουργήθηκε παρέχονται πληροφορίες για δράσεις που υλοποιήθηκαν στα σχολεία όπου ανήκουν στο 1ο ΣΕΚ Κομοτηνής (1ο ΕΠΑΛ, 2ο ΕΠΑΛ Κομοτηνής).

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://1sek-komot.rod.sch.gr/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

### **Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**